1ER NOVEMBRE 2024 | Volume 32 N° 3

Syndicalement vôtre

Syndicat de l'Enseignement de l'Ouest de Montréal

Francisation en péril

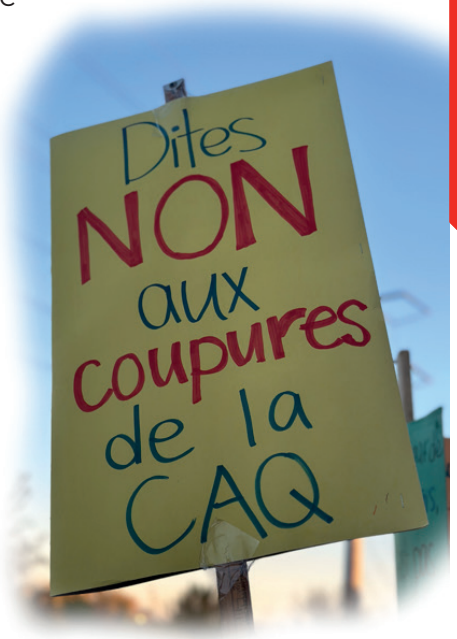


DES CHOIX DÉTERMINANTS POUR UN AVENIR ÉDUCATIF INCLUSIF

Par Sophie Milot, présidente

Préparation au Congrès

Comme vous pourrez le lire dans les pages suivantes de cette édition, la préparation en vue du XIIe Congrès de la FAE est amorcée. Le recrutement des membres qui participeront à la délégation du SEOM bat son plein et il est encore temps de poser sa candidature. La participation à cette instance fédérative représente une occasion privilégiée de comprendre la complexité de ce processus démocratique; les décisions prises sur les dossiers qui seront abordés constitueront les assises de la Fédération pour les années à venir. C'est une occasion de comprendre les arguments et les décisions qui soutiendront les prises de parole médiatiques de nos porte-paroles sur les enjeux de la profession enseignante.



Coupes en francisation

Alors qu'aux mois de juillet et d'aout le Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys nous confirmait ne pas avoir effectué de coupes de postes, nous avons appris, en même temps que les enseignantes et enseignants concernés, la non-réouverture de groupes pour les prochaines sessions.

Les représentants patronaux expliquent cette décision par l'obligation de se conformer aux

DANS CE NUMÉRO

03 COUPES EN FRANCISATION ET MOYENS DE PRESSION
05 CONGRÈS DE LA FAE EN 2025
06 RETOUR SUR LE SOUPER DE LA SPEP

SUITE DE L'ÉDITORIAL

nouvelles règles budgétaires ministérielles, même s'ils espéraient un changement de position de la part du gouvernement. De son côté, le ministre Roberge jette le blâme sur les Centres de services en mentionnant que : «C'est comme s'ils avaient choisi de dépenser 100% de leurs budgets dans la première moitié de l'année. Puis là, ils nous disent qu'ils n'ont plus les sommes nécessaires pour poursuivre», a-t-il tonné derrière son bureau de l'hôtel du Parlement. «Bien, oui! C'est sûr que s'ils dépensent toutes leurs sommes dans les premiers mois, ils n'auront plus d'argent pour les derniers mois», a-t-il raillé.»

Monsieur le Ministre, permettez-moi donc d'exposer cette situation. Lorsque tous les élèves d'une classe ou la quasi-totalité de ces élèves échouent à une évaluation, on remet facilement en doute la qualité de la leçon donnée. Est-ce que l'enseignante ou l'enseignant a bien expliqué la matière? Est-ce que les conditions étaient propices à l'enseignement et à l'évaluation? Est-ce qu'elle ou il s'est assuré que les élèves avaient eu le temps nécessaire pour poser leurs questions et valider leur compréhension?

Dans le cas qui nous préoccupe actuellement, tous les Centres de services scolaires ou la quasi-totalité ne sont pas en mesure de poursuivre de façon satisfaisante les services de francisation pour l'année scolaire 2024-2025. Comment est-il acceptable de rejeter la faute sur ces derniers? Visiblement, les ministères de l'Éducation et de l'Immigration auraient intérêt à s'interroger sur leurs pratiques pédagogiques.

De plus, si l'éducation est une réelle priorité pour le gouvernement, comment se fait-il que la solution envisagée par ce dernier consiste à rediriger les étudiantes et étudiants vers «d'autres ressources» soutenues par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) plutôt que de les maintenir dans des services éducatifs reconnus?

PLACE VACANTE AU COMITÉ ACTION-MOBILISATION

Vous souhaitez vous impliquer au sein d'un comité conseiller du Conseil d'administration et du Conseil exécutif? Le Comité Action-Mobilisation (CAM) recrute ! Ce comité joue un rôle clé dans la mobilisation des membres, le soutien aux actions pour appuyer nos revendications en période de négociation locale ou autre lutte ponctuelle, tout en renforçant le sentiment d'appartenance au SEOM. Une place est encore disponible. Écrivez-nous au webinfo@seom.qc.ca si cette expérience vous intéresse.





COUPES EN FRANCISATION ET MOYENS DE PRESSION

Par Simon Séguin
Vice-président à la vie professionnelle



Par Steeve Pinsonneault
Vice-président à la vie syndicale



Depuis l'annonce en juillet dernier des modifications des règles de financement en francisation, le SEOM a interrogé les dirigeants du Centre de services scolaire pour évaluer les impacts de ces changements. À l'époque, ces derniers nous avaient assuré qu'aucune coupe n'était prévue pour la rentrée scolaire. Cependant, peu après, le Centre de services scolaire des Mille-Îles dévoilait des mises à pied de plusieurs enseignantes et enseignants en francisation. Nos demandes de clarifications sont restées sans réponse jusqu'au 15 octobre 2024, jour même où les premières annonces de coupes de services ont été faites aux enseignantes et aux enseignants des centres d'éducation des adultes (CEA) du CSSMB.

En réaction à ces coupes, des enseignantes et des enseignants ont bravé le froid le vendredi 25 octobre pour dénoncer les changements aux règles de financement en francisation à l'éducation aux adultes (EDA). Deux centres d'éducation aux adultes ont participé à ce mouvement, soit Champlain et Outremont. Cette manifestation visait à souligner l'importance de la francisation dans les CSS pour l'intégration des nouveaux arrivants et la création de liens sociaux et voulait démontrer la contradiction du gouvernement dans ses objectifs de protéger le français. Les restrictions du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) entravent la mission d'intégration et de francisation que les CEA se sont toujours donnée. En janvier 2024, plus de 36 000 personnes[1] figuraient déjà sur les listes d'attente pour des cours de francisation. Les CEA jouent un rôle crucial en intégrant ces immigrants dans un cadre familier.

Le SEOM réitère son soutien aux initiatives locales portées par les enseignantes et les enseignants sur les enjeux qui leur tiennent à cœur. Pour toute aide dans l'organisation de telles activités, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse webinfo@seom.qc.ca afin que nous puissions évaluer les besoins, et tenter, dans la mesure du possible, de fournir l'appui nécessaire.

[1] https://www.commissairelanguefrancaise.quebec/wp-content/uploads/2024/04/Rapport_Immigration_temporaire_choisir_le_francais.pdf, p. 65

COUPES EN FRANCISATION ET MOYENS DE PRESSION

Les membres du Conseil fédératif de la FAE ont également participé à une manifestation devant le CRIF à Granby le 25 octobre. Par ailleurs, la présidente de la FAE a pris part à une conférence de presse transpartisane pour dénoncer les effets de la décision que la CAQ a prise. À cette conférence, des représentants des syndicats, de la fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement et des élus du PQ et de QS ont uni leurs voix pour demander à la CAQ de «rouvrir toutes les classes [de francisation] fermées à ce jour et de garantir qu'aucun étudiant ne perdra accès à ces cours en centres de services scolaires»[1]. La FAE prévoit d'autres actions pour faire entendre raison au gouvernement.





MONTÉE DES DISCOURS MISOGYNES ET HOMOPHOBES

(SP) – M. Francis Dupuis-Déri, professeur au département de sciences politiques de l'UQAM, dirige actuellement une recherche pour évaluer la perception des enseignantes et enseignants quant à la montée des discours antiféministes, misogynes, homophobes et transphobes à l'école et développer des moyens d'action pour y réagir.

Nous souhaitons que cette démarche puisse mener à la création d'outils qui serviront les milieux scolaires. À cette étape du projet, nous voyons deux possibilités : un outil qui brosse un portrait de la situation et/ou un outil pour accompagner les personnes enseignantes lorsqu'elles font face à de tels propos. Il pourrait aussi s'agir d'un seul outil qui aborde ces deux facettes.

La recherche se tiendra sous forme de groupes de discussions d'environ trois heures. Vous pouvez vous inscrire à l'une des dates suivantes, selon votre préférence :

- 19 novembre 13 h au SEPI (745, 15e Avenue, Pointe-aux-Trembles) – **Date limite d'inscription le 6 novembre**
- 21 novembre 13 h au SEOM (4792, boul. Saint-Charles, Pierrefonds) – **Date limite d'inscription le 8 novembre**
- 28 novembre 13 h à la FAE (8550 boul. Pie-IX, Montréal) – **Date limite d'inscription le 14 novembre**

Les hommes avec une sensibilité féministe sont les bienvenus! Il est souhaité qu'au moins 75% des membres participants soient des femmes. Il n'y a que six places disponibles pour les membres du SEOM. Inscrivez-vous rapidement au webinfo@seom.qc.ca.

[1] **Guillaume Cliche-Rivard, pendant la conférence**



Juin 2025 à Québec

CONGRÈS DE LA FAE

Par Steeve Pinsonneault
Vice-président à la vie syndicale

Du 25 au 28 juin, le XIIe congrès de la FAE aura lieu au Centre des congrès de Québec.

Qu'est-ce que c'est?

Le Congrès est l'instance souveraine de la Fédération. Il détermine les grandes orientations, les priorités, les politiques générales et les objectifs des trois prochaines années.[1] Représentant le SEOM, près de 60 membres, dont 43 personnes votantes, se joindront aux délégations des huit autres syndicats affiliés. Les sujets y sont traités comme lors de nos assemblées syndicales.

Pourquoi y participer?

Étant l'instance souveraine, le Congrès offre aux membres l'occasion de s'exprimer sur les orientations et les modifications aux Statuts qui servent de balises à la Fédération pour le prochain triennat. Le Congrès a donc une valeur démocratique importante puisqu'il permet aux membres de débattre et de voter les balises qui guideront le Comité exécutif de la FAE. C'est aussi à ce moment que les membres des syndicats affiliés pourront élire le Comité exécutif pour le triennat à venir.

Le Congrès représente également une chance unique de rencontrer des personnes enseignantes d'autres secteurs et syndicats affiliés. Pour agrémenter les discussions et le réseautage, des soirées sociales seront organisées.

Engagement en temps et sessions préparatoires

Outre les quatre jours du Congrès, entre quatre et six rencontres de travaux préparatoires sont prévues en délégation SEOM pour se familiariser avec les sujets à l'ordre du jour, en débattre, émettre des propositions et prendre une position sur chacun d'eux. Des rencontres de jour auront lieu au Armon Plaza, sous libération, et des sessions pourraient être tenues en soirée, en présentiel ou en ligne, selon la durée des travaux.



Vous avez des questions?

Pour plus d'information, consultez la page dédiée au Congrès de la FAE sur le site du SEOM, mise à jour régulièrement. Vous y trouverez plus de détails au sujet :

- du lieu du Congrès et des rencontres préparatoires;
- de l'hébergement;
- des frais de transport et de repas;
- de la compensation financière;
- du camp pour les enfants de 5 à 14 ans.

Vous aimeriez y participer?

Si vous êtes membre en règle et désirez contribuer aux grands enjeux de notre Fédération, inscrivez-vous d'ici le 20 décembre. Nous souhaitons l'apport d'un maximum de membres afin d'assurer la représentativité des positions exprimées par tous les membres de notre syndicat.

[1] **Article 5.1 des Statuts de la FAE, disponibles ici.**



RETOUR SUR LE SOUPER DE LA SPEP

Par Sarah Brabant
Conseillère aux communications

Dans le cadre de la *Semaine pour l'école publique* 2024, quelque 200 enseignantes et enseignants se sont rassemblés le jeudi 3 octobre au restaurant Bocci pour célébrer cette institution essentielle à la société québécoise.

Ce souper marquait 15 ans de réaffirmation de notre engagement envers l'école publique, un lieu d'apprentissages, mais aussi d'épanouissement pour chaque élève, indépendamment de son origine ou de son parcours.

Le thème de cette année, la parentalité, a mis en lumière le rôle indispensable des parents et de leurs différentes formes dans le succès des élèves. Grands-parents, beaux-parents, figures paternelles et maternelles, tous jouent un rôle clé en renforçant le lien entre la maison et l'école. Effectivement, la complicité entre enseignants et parents s'avère incontournable pour assurer la réussite de nos jeunes.

La soirée a également été marquée par la présence de Simon Boulerice, porte-parole de la SPEP. Cet artiste multidisciplinaire, profondément attaché à l'école publique qu'il a lui-même fréquentée, a su inspirer l'auditoire en rappelant à quel point l'école publique constitue un espace où la créativité, la persévérance et la polyvalence sont cultivées.









Rédaction : Sophie Milot, Simon Séguin, Steeve Pinsonneault et Sarah Brabant
Édition : Sarah Brabant
Révision linguistique et mise en page : Julie Denis
Le *Syndicalement vôtre* est une publication numérique diffusée par courriel aux membres du SEOM.
La reproduction et la rediffusion du *Syndicalement vôtre* sont encouragées avec la mention de la source.
Une production du Service des communications du SEOM | 1er novembre 2024

Syndicat de l'Enseignement de l'Ouest de Montréal
4792, boulevard Saint-Charles
Pierrefonds (Québec) H9H 3C9
Tél. : 514 637-3548 Fax : 514 637-0000
www.seom.qc.ca | webinfo@seom.qc.ca

Syndicat de l'Enseignement de l'Ouest de Montréal